Semana del 6- 10 de Abril de 2026

Proposito: Los niños y las niñas vivenciaran los juegos populares de la región Insular colombiana. fortaleciendo sus saberes, su sensibilidad artistica, su motricidad fina y gruesa, su orientación en un espacio dado y su coordinación ojo - mano. Donde cada uno de ellos y ellas mostraran sus posibilidades a nivel integral. Tambien dejaran ver sus procesos tEAS. Al iniciar de nuevo sus actividades y participaran en su proceso educativo. A partir de las actividades retornas, los espacios socials cercanos al jardin infantil; como la Huerta Urbana, el reciclante y demas.

Eje de Trabajo: Expresión en la primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimento. (Juegos populares).

Fecha: Bogotá, Lunes 06 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín
Edad: 3-4 años
Docentes: Aldy Paez- Nandy Pineda
Recursos: 1 canasta de juguetes, 1 bolsa de crayolas, 1 caja de tubos de encaje, 26 hojas de papel, 1 plastico grande, agua, videos de las familias, recurso humano
Actividad pedagogica: Juego popular del barco de papel

Proposito: Los niños cada vez se acercaran a comprender los juegos populares de la región insular colombiana. fortalecendo sus saberes, su sentido artistico, su motricidad fina
Descripcion: Las docentes daran la bienvenida a los niños cada uno con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues dispondran el espacio para compartir con sus pares, desde el juego exploratorio a partir de diversos elementos didacticos como juguetes, loza, cargollas, tubos de encaje entre otros.

Seguidamente, las docentes los invitaran a jugar rondas infantiles como el lobo, patos al agua, la arepita, entre otros. Potenciando un ambiente para fortalecer el vocabulario. Posteriormente a cada uno de ellos se les dara una hoja de papel blanca para que la pinten segun su creatividad singular. Luego con el apoyo de las docentes se realizara un barco de papel. Invitandoles el paso a paso. Para terminar se dispondra el espacio para realizar deslizamiento de estos barcos construidos en papel. Para tal fin se adecuara en el espacio de recreacion. Permitiendo volar la imaginación de ellas y ellos. Asi mismo durante el ejercicio se dialogara con ellos sobre este juego implementado en la región insular colombiana

En el despertar lúdico se realizara una actividad de TEAS.. A partir de videos de las actividades realizadas se seleccionara

Santa. Generando un espacio de integración y de reconocimiento de los diversos sociales a los cuales y los niños cada participan.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron; los niños cada disfrutaron del espacio. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propios y distintos.

En la actividad de bienvenida, los niños cada compartieron con sus pares. Mostrando la necesidad de relacionarse con los otros. Desde el juego simbólico. Donde dejaron ver su capacidad para representar su mundo tanto real e imaginario. Niños cada uno yeicol estaban sus procesos de pensamiento lógico

En la actividad central, los niños cada; disfrutaron de su sensibilidad estética. Mostrando cada uno de ellos y ellas sus procesos de sensibilidad estética. Niños cada, como Emir, y Alexa, disfrutaron y dejaron volar su imaginación. Construyeron sus juegos desde la practica de los juegos populares de la región Insular. Así mismo dejaron ver el gusto por el contacto por las texturas. En este caso el agua y el papel lo cual experimentaron su pantalla.

Reflexión pedagógica: Se puede decir que la actividad fue significativa. Los niños de igual forma disfrutaron de las actividades. Donde se involucraron y construyeron saberes al respecto de la cultura colombiana.

Fecha: Bogotá, Martes 07 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín
Edad: 3-4 años
Docentes: Aldy paez - Nandy pineda
Recursos: 1 bolsa de pelotas, 1 gimnasio grande, colchoneta, conos, aros, slay, 1 palo de escoba, una media velada, algodón, trozos de tela, ojos movibles, pegamento, recurso humano
Actividad pedagogica: Juego popular competencia de caballos

Proposito: Los niños caso, enriqueceran sus saberes acerca de los juegos populares de la región Insular colombiana. potenciando sus habilidades corporales, su ubicación en el espacio y sensibilidad.
Desarrollo: Las docentes daran la bienvenida a los niños caso, con un saludo cariñoso y respetuoso. Luego los invitaran a disfrutar el espacio con pelotas, y gimnasio, conos aros y demas recursos. propiciando un espacio para potenciar la seguridad en sus posibilidades motrices.

Seguidamente los invitara a explorar las texturas del Slay. Generando un espacio para la expresión artistica, la motricidad fina y la relajación corporal. Posteriormente las docentes los invitaran a realizar competencias de caballos entre ellos mismos. Segun la capacidad corporal de cada uno de ellos y ellas. Asi mismo las docentes dialogaran con los niños caso, sobre las competencias que se realizan en la arena, junto al mar en la región insular colombiana. Como muestra de los juegos populares colombianos. Para terminar se realizara un Caballo de madera y con recursos reciclados como medias algodon y demas. Generando en los niños caso, la exploración de su creatividad. y el trabajo en equipo.

En el atardecer Video: Las docentes los invitaran a observar videos acerca de los juegos populares de la región Insular

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron
Los niños casi, estuvieron atentos y dispuestos a participar.
Dejando ver sus gustos, sus intereses y
necesidades. tanto propios y distintos.

En la actividad de bienvenida los niños casi, fortalecieron
sus habilidades motrices. En cuanto al coordinación y ajuste postural. siendo seguros de
Sí mismos. Desde su orientación en el espacio todo
Nina casi, Cino Thiago, y David. mostraron sus
posibilidades motrices gruesas. Cada uno de ellos
Desde su singularidad.

En la actividad. Central, los niños casi, disfrutaron
del espacio. Donde comprendieron la ejecución de juego.
y se apropiaron para su realización. Desde sus posturas,
y motricidad gruesa. Niños casi, cino Samantha
y Maximiliano. Lograron realizar la actividad. Desde
sus posibilidades cognitivas y motrices. Disfrutaron
se divirtieron a partir de las risas, y expresión
corporal. también fortalecieron su sostenibilidad ante
tarea. y lograron compartir en grupo. y realizar
un trabajo colectivo.

Reflexión pedagogica: Se puede decir que la actividad
fue significativa. No le cambiaría nada en su
composición.

Fecha: Bogota, Miercoles 08 de Abril de 2026
Nivel: Prejardin
Edad: 3- 4años
Docentes: Aldy perez - Nandy pineda
Recursos: papel crepe, 5 pliegos, Sonido, [illegible] de la región insular, espacios naturales, pinturas, [illegible] de papel craft, pegamento, rondas populares, recurso humano.
Actividad Pedagogica: Juego popular: ~~rondas de la región Insular~~ (Zapatico cochinito, pasando piedritas).

Proposito: Las docentes fortalecerán en los niños sus saberes culturales. Desde la literatura Insular. fortaleciendo su vocabulario, su expresión comunicativa.

Descripcion: Las docentes darán la bienvenida a los niños con un Saludo Cantado y respetuoso. Despues los invita a explorar el espacio con antes de papel y musica de la región Insular Colombiana. Motivandolos a la expresión artística y corporal Singular.

Seguidamente las docentes los invitan a explorar el espacio con diversos recursos recolectados en el espacio natural como hojas de arboles, piedras, palos, semillas, entre otras. Generando un ambiente para el juego Simbolico. Posteriormente las docentes los invitaran a jugar rondas propias de la región insular colombiana, como por ejemplo el zapatico cochinito, donde se invitaran a realizar un arculo grande y a poner un pie, dentro del arculo. y la docente dira "zapatico cochinito cambia de piesito". y en la medida que cambie su pie para saltando y quedando pocos participantes. Hasta quedar el ganador. Generando en ellos y ellas la empatia, la tolerancia, el Juego en equipo. De igual forma se realizara un arculo grande para pasar piedritas de un lado al otro. Propiciando en ellos y ellas la organización, el trabajo en equipo y la coordinación grupal e individual.

En el despertar Vidoni se les invitara a realizar un mural con los elementos recolectados anteriormente. Donde podran pintar, hacer huellas y demas posibilidades. Segun su creatividad.

Valoración

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron. Los niños casi, estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propios y distintos.

En la actividad de bienvenida mostraron su sensibilidad artistica. Desde sus lenguajes expresivos. Al realizar diversas formas corporales desde si mismos y con los recursos propuestos. Niños casi, como Isabella Joan, coordinaron su cuerpo y construyeron juegos coreograficos. Segun su singularidad.

En la actividad central. los niños casi, disfrutaron del espacio. Donde comprendieron los juegos, las vendas. Desde sus propias logicas. Al ejecutar los mismos. mostraron su interes y disposición. Niños casi, como Maria Jose, y Sofia. lograron enriquecer saberes y practicas culturales. Asi como jugaron en grupo. Comprendiendo su participación de igual forma enriquecieron sus saberes y boca bulario.

Reflexión pedagogica: Se puede decir que la actividad fue significativa. No le cambiaria nada en su composición.

Fecha: Bogotá, Jueves 09 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín
Edad: 3-4 años
Docentes: Aldy Paez - Nandy Pineda
Recursos: bloques lógicos, 5 texturas de papel diversos, rondas infantiles, tapas de gaseosa, pelotas plásticas pequeñas, recurso humano.

Actividad pedagogica: Juego popular: yermis

Proposito: Los niños cassó enriquecerán sus saberes, sobre los juegos populares de la región insular colombiana. Fortaleciendo su coordinación ojo-mano, el trabajo en equipo...

Descripcion: Las docentes darán la bienvenida a los niños casó con un saludo cantado y respetuoso. Despues los invitaran a explorar el entorno con bloques lógicos. Dispuestos en el espacio por colores y sobre superficies del mismo color. Motivandolos al pensamiento asociativo.

Seguidamente los invitara a cantar rondas infantiles, como por ejemplo; gusi gusi arana, Sube la arañita, el patio de mi casa, el sapo ente otras. Invitandolos a realizar movimientos corporales y gestuales. Desde su expresión corporal. Posteriormente, las docentes darán la indicación del juego del yermis con material reciclado. Con tapas plásticas de gaseosa y pelotas). Motivandolos a realizar pitos apilados de las mismas. y a porchar a los participantes. Donde cada uno de ellos y ellas tendra la oportunidad de ser el protagonista y guia del mismo. Para terminar se les invitara a organizar el espacio y a bajar la tensión corporal a partir de un vaso de agua. Tambien se les preguntara el gusto por la misma.

En el despedar luego: Las docentes les ofrecera una caja de tapas plásticas. Propiciando el juego libre y creativo.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños así, disfrutaron de relacionarse con sus pares desde sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propios y distintos.

En la actividad de bienvenida los niños así disfrutaron del espacio. Pejando ver sus posibilidades de pensamiento lógico, comprendieron el color de la pradera y la realización de diversas formas según su creatividad y posibilidades motrices finas. Así mismo disfrutaron del juego simbólico. Al recrear situaciones de su entorno real y simbólico. Niños así, como Mia y Samantha lograron relacionarse y disfrutar del juego exploratorio, cognitivo y de la asociación.

En la actividad central los niños así disfrutaron del entorno. Donde les traían sus posibilidades en cuanto a su corporalidad. A su coordinación ojo-mano. (Sus saberes) Donde compartieron en grupo desde sus propios intereses y trabajo colectivo. Logrando enriquecer sus saberes y prácticas culturales.
Niños así como Ashly, Sofía y Felipe. Realizaron la actividad. Comprendiendo su contexto

Reflexión pedagógica: Se puede decir que la actividad fue significativa. No le cambiaría nada de caso composición.

Fecha: Bogotá, Viernes 10 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín
Edad: 3-4 años
Docentes: Aida Pooz - Nancy Pineda
Recursos: Huerta Urbana, plastilina, sonido, espacios cercanos al jardín, rondas de la región Andina y Insular, recurso humano.
Actividad pedagógica: Encuentro de juegos populares entre (Rondas de la región Andina-Insular). niveles
Propósito: Los niños y las niñas enriquecerán sus saberes culturales. Potenciando sus relaciones sociales, sus procesos lógicos, su orientación en el espacio y su vocabulario
Descripción: Las docentes darán la bienvenida a los niños casa, con un saludo cantado y respetuoso. Luego los invitaran a la huerta urbana, a regar las plantas. Y a su vez sensibilizandolos a explorar sus sentidos a partir de las texturas, el olor y sabor de algunas plantas aromaticas

Seguidamente, los invitaran a modelar la plastilina; al escuchar musica instrumental de la región insular colombiana. Cada uno de ellos y ellas desde su sensibilidad estetica y creatividad. Posteriormente se invitaran a realizar juegos populares entre niños Según el ritual y horarios en en ante jardin. Al frente del jardin infantil, con el nivel de parvulos A. Donde cada grupo propondra rondas infantiles. Cada una de su región en es te caso de la Andina y de insular. Acercando a los niños casa a la tradición Oral. Desde el juego corporal. Para finalizar las docentes daran el espacio para la exploración natural de sus habilidades corporales a partir de recursos como aros, lazos y pelotas.
En el desperta 10 de 11:00 las docentes invitaran a los niños casa, a escuchar rondas tradicionales del la región Insular

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron. Los niños casi; estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propios y distintos.

En la actividad de bienvenida los niños casi; disfrutaron de la exploración y contacto del medio ambiente cercano. Donde exploraron el olor el agua, y el sentido de la vista a la naturaleza urbana. Niños casi; como Nantran y Melanny regaron las plantas. Y pugontaron para que el sentido de la misma.

En la actividad central; los niños casi; disfrutaron de compartir con sus pares. Y es con niños casi; sus progenes. Donde comprobaron el cuidado por si mismos y por el otro. Donde lograron enriquecer saberes, el trabajo colectivo y sus posibilidades corporales. Al coordinar sus cuerpos. Lo cual da cuenta la practica de los juegos populares; en este caso las rondas infantiles. Donde involucraron su oralidad pusion corporal. Al enriquecer su vocabulario y expresión corporal. Niños casi; como Samuel y Sofia. Pugontaron que era eso. Una nueva palabra. Lo cual les permito comprender la dentro de sus posibilidades.

Reflexión pedagogica! Se puede decir que la actividad fue significativa. No le cambiaria nada, reforzaria mas con

Semana del 13 al 17 de Abril de 2026

Propósito: Los niños y las niñas continuaran viviendo la cultura colombiana. A partir de los juegos populares de la región Insular. fortaleciendo sus posibilidades motrices en cuanto a la coordinación, el equilibrio, la ubicación en el espacio y sus ajustes de postural. Así mismo brindaran saberes y practicas de auto-cuidado; desde lo personal, su salud mental (emociones), al gestionar sus emociones de una manera positiva. De igual manera seguiran practicando la actividad fisica y partes de manejo de la EPA. A partir de los espacios sociales cercanos, las actividades rectoras y las experiencias pedagogicas.

Eje de Trabajo: Expresión y pensamiento logico en la primera infancia (Movilizando interacciones sociales y procesos culturales.

practicas de auto-cuidado: Actividad fisica

EPA.

Fecha: Bogotá, Lunes 13 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín
Edad: 3-4 años
Docentes: Ally perez- Nancy pineda
Recursos: 1 caja de juegos, rondas infantiles, aceite corporal, Sonido, plantas, amor de colores, mascarilla de miel y de o yogur.
Actividad pedagogica: Dia de SPA.

Proposito: Los niños y las niñas vivenciaran un espacio de encuentro consigo mismos, desde lo sensorial. Potenciando sus procesos de pensamiento logico. Y bienestar corporal.

Descripcion: Las docentes daran la bienvenida a los niños con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues los invitaran a realizar Zumba infantil. Promoviendo estilos de vida Saludable. Al conmemorar el dia mundial de la actividad fisica.

Seguidamente los invitara a jugar rondas infantiles como el lobo, patos al agua, el patio de mi casa entre otros. Generando el juego colectivo e enriqueciendo su vocabulario y expresion corporal. Posteriormente se dispondra el espacio para la realizacion de un SPA. Primero a partir de masajes acompañados con musica suave, luego a traves del contacto con texturas de la naturaleza como las hojas de los arboles y el amor de colores. Para terminar se realizara una mascarilla de miel y yogur Segun el gusto de cada uno de ellos y ellas. tambien se les indagara el gusto por la misma actividad.

En el despedir Vuelo: Las docentes los invitaran a realizar movimientos corporales a partir de la musica instrumental. Y con los recursos de cantos pc papel.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar. Dejando ver sus gustos, sus intereses y necesidades tanto propios y distintos.

En la actividad de bienvenida los niños casi disfrutaron del espacio donde se animaron a participar. Desde la emoción de la música. Dejando ver su sensibilidad única y artística. Al realizar movimientos equilibrados y coordinados, llevando el pulso musical. De una manera única. Así mismo realizaron practicas de auto-cuidado. En este caso la actividad física. Donde se desbacaron Samantha, Mia Joan entre otros. Evidenciandose el goce y el empeño por desarrollar la actividad

En la actividad central, los niños casi disfrutaron del espacio. Experimentando su parte Sensorial. Al Sentir todos los sentidos las diversas texturas, disfrutando del olor, la texturas, las formas y demás. Logrando estados de relajación y bienestar. Bajando sus tensiones. Al involucrarse de una manera empatica y tranquila con sus pares. Niños casi como Melanny y Julian se les noto el entusiasmo por explorar.

Reflexión pedagogica: Se puede decir que la actividad fue significativa y pertinente. No le cambiaria nada en su composición.